

مدارس جيل 2000 للغات

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

2022-2023



"اللغة العربية"

اسم الطفل: ....

القاعة : ....



رؤية الروضة ورسالتها

الرؤية

تـعـليم و تـعـلم مـفيد لطفل متميز سـعيد .

الرسالة

- تنمية مهنية لجميع العاملين بالروضة .
- استخدام التكنولوجيا في الأنشطة .
- غرس انتماء الوطن بين أطفال الروضة .
- رعاية الموهوبين والحالات الخاصة .
- مشاركة مجتمعية فعالة من وإلى الروضة .



مراجعة عامة على ما تم دراسته في المستوى الأول

اكتب الحرف الناقص مع ضبطه ثم لون : -



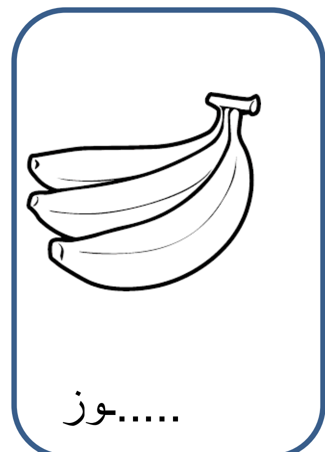
.....م



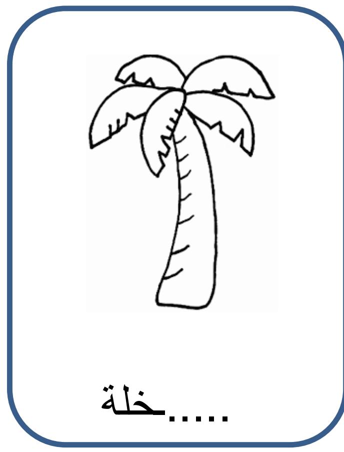
.....جوم



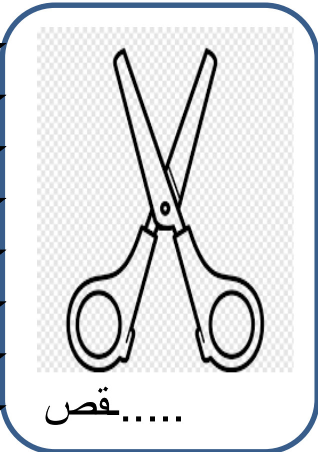
.....رنب



.....وز

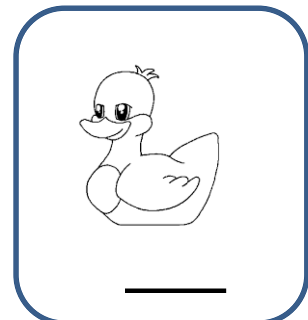


.....خلة

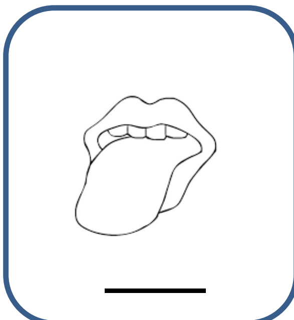


.....قص

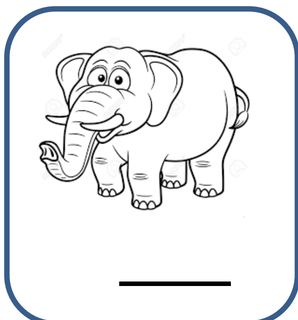
اكتب الحرف الأول من الصورة مع الضبط ثم لون :-



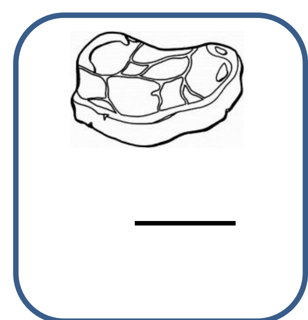
____



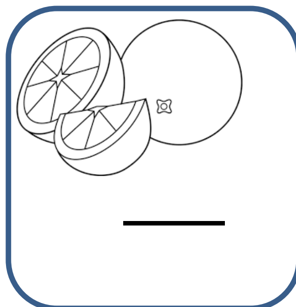
____



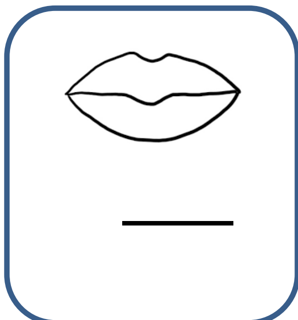
____



____



____

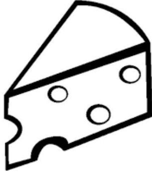


____

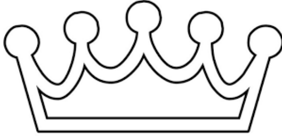


صل الحرف الأول بالصورة التي تبدأ بنفس الحرف ثم لون :-

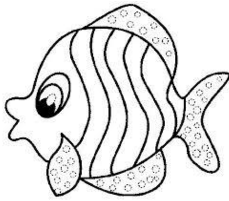
حِ



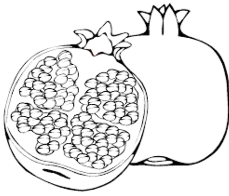
رُ



تَ



سَ



جُ



رتب الحروف وكون كلمة :

كـ ـــ دِ ـ يـــ

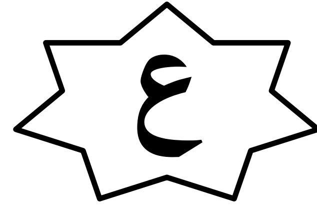
رـ صُـ ـ و

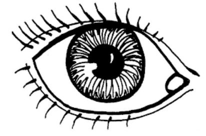
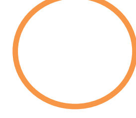
سَ ـــ ك ـ م

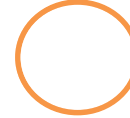
....

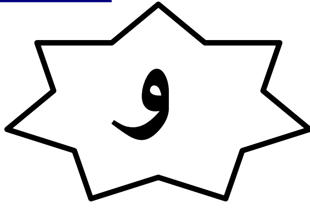


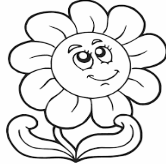
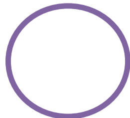
ضع علامة ✓ أسفل الصورة الصحيحة ثم لون :-

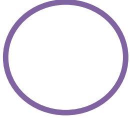


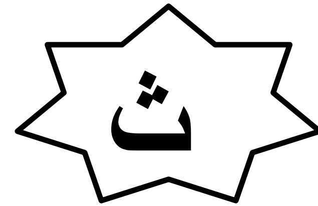



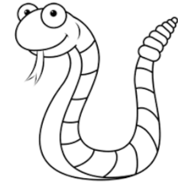
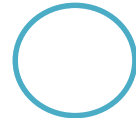
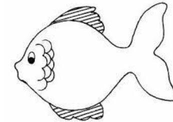
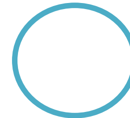



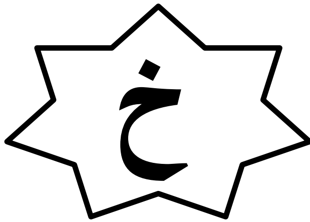


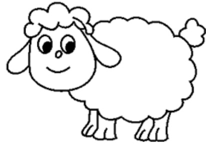
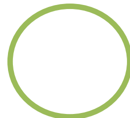



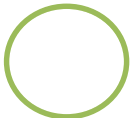


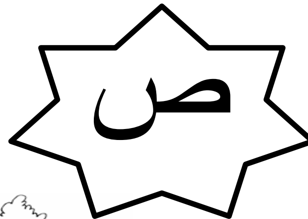


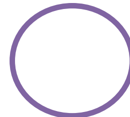





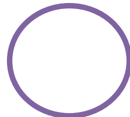






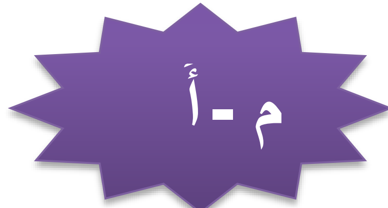





رتب الحروف وكون كلمة :



....



....



....



- انطق واختر الحرف المناسب ثم لون :



ضَ

ضُ

ضِ ضْ



كَ

كِ

كْ كُ

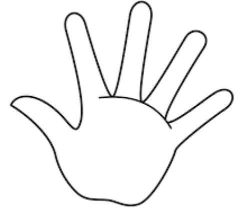


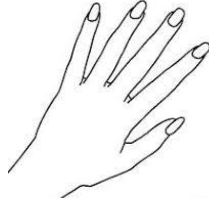
هـَ

هـِ

هـُ هـْ

-انطق واضبط حركة الحرف بالشكل ثم لون :



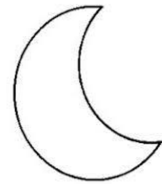


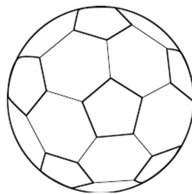


ي

ظ

غ







هـ

ك

ض



اقرأ ثم اكتب :

ش ذ ع ـعـ

....

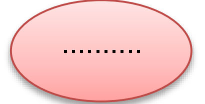
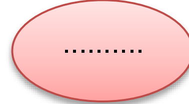
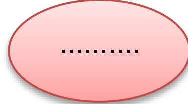
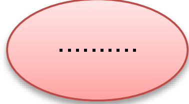
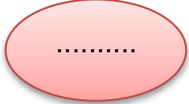
....

اكتب الحرف الأول مع التشكيل الصحيح :





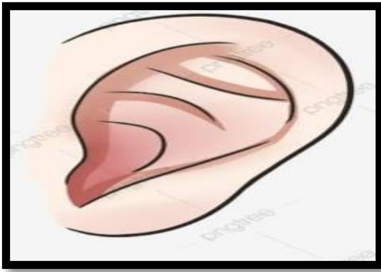


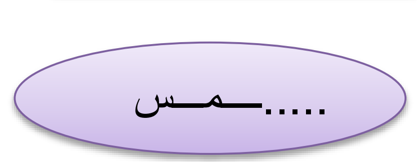
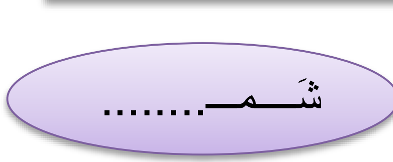
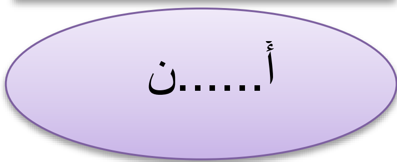

....

....

....

....

....

اكتب الحرف الناقص :

(شـ - ـع - ذ)






.....ـمـس

شَـمـ........

أُ......ن



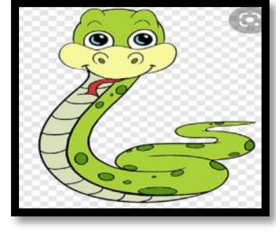
اقرأ ثم اكتب :

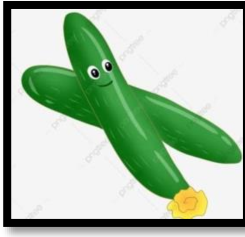
و ث خ ن

....

....

ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :

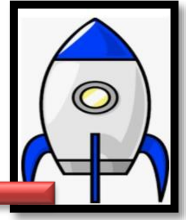
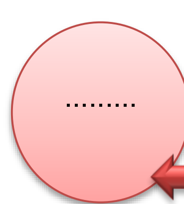


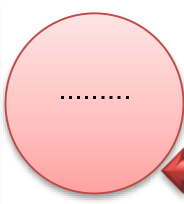


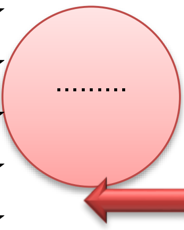


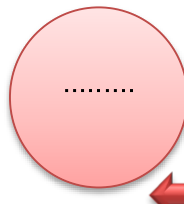
(ثَ – ثِ – ثُ) (وِ- وَ – وُ) (خِ – خَ – خُ) (نِ – نَ- نُ) (فُ - فَ - فِ)

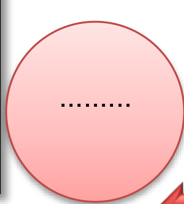
اكتب الحرف الأول مع التشكيل :

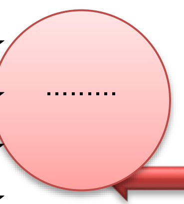



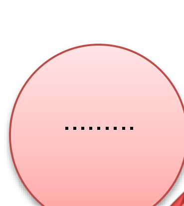



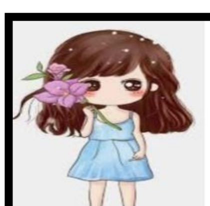
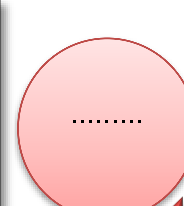



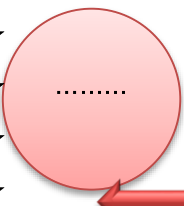





اقرأ ثم اكتب :

ص ض ك كـ

....

....

ضع الضبط المناسب :

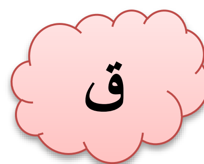


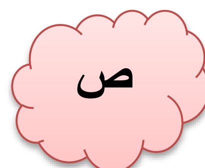


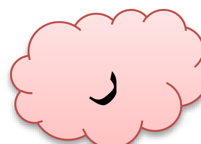


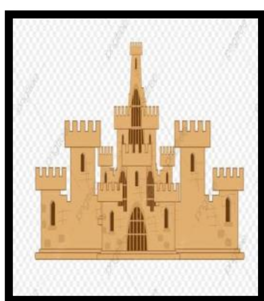
خ ث ص ض ك

استخدم الحروف وكون كلمة :









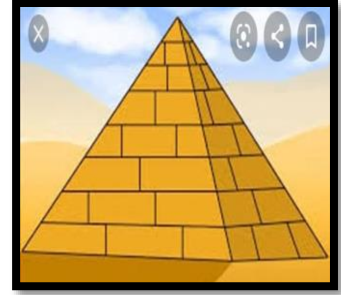
....



....



كون كلمات :



م - هـ - ـر

....



ك - د - يـ

....

اكتب الحرف الأول مع الضبط :



(.........)



(..........)



(...........)



(...........)

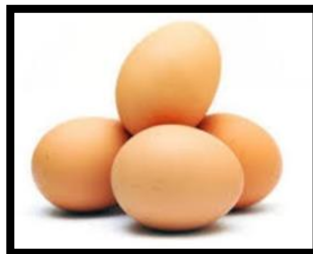
اختر شكل الحرف الموجود فى الكلمة :

هَدِيّة



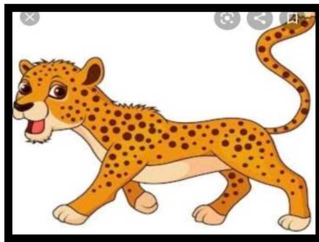
ـهـ	هـ	ه

بَـيْـض



ي	يـ

فَـهْـد



هـ	ـهـ	ـه



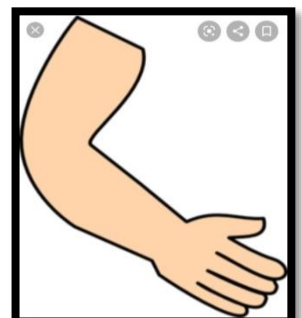
اقرأ وارسم دائرة حول حرف (غ) :

غـسالـة

لـغـة

يـمـضـغ

اختر :






(ظ – ذ)   (ذ – ظ)   (ق – ك)   (ك – ق)

اختر الصوت الصحيح :



غَ – غِ - غُ

عَ – عِ - عُ



كون كلمات :

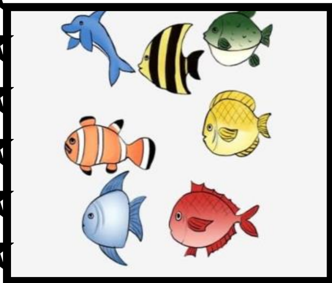


ل – ب – ك

....

س – ك – م

....





المِـحْـوَرُ الأَوَّلُ: مَنْ أَكُـونُ ؟

أَنَـا مُمَيَّـزٌ

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

عرف نفسك

الصق صورتك

اسمـي : ....

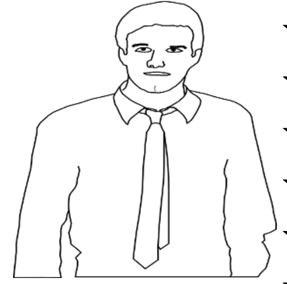
هوايـتي : ....

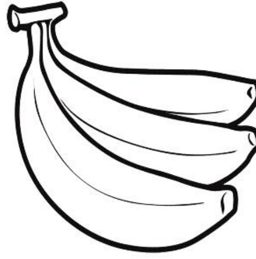
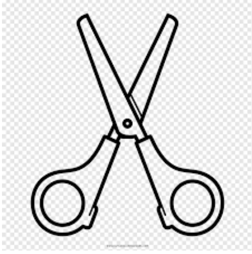
لـونى المفضل : ....

كلمات يجب معرفتها وحفظها للإملاء و التلوين

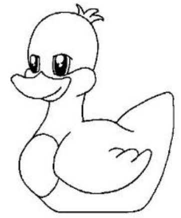
كلمات المحور الأول

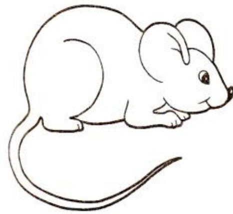
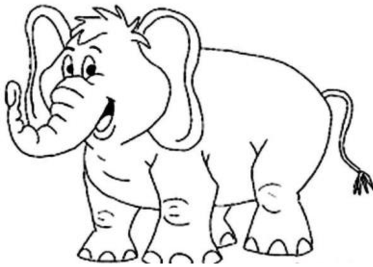
أَب | أَسـد | مَـوز | مِـقص



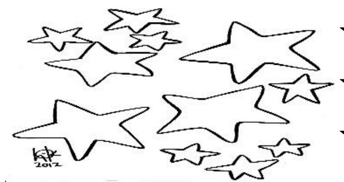
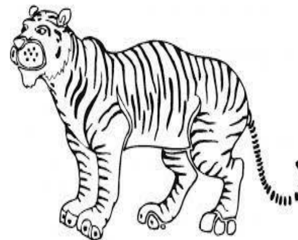
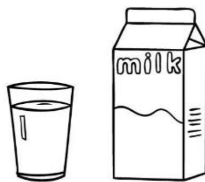



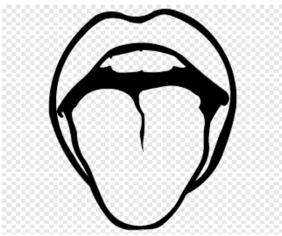
بَـطة | بُـرج | فَـأر | فِـيل



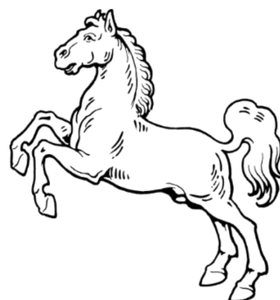
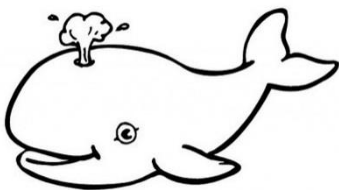



نُـجوم | نَـمر | لَـبن | لِـسان



حِـصان | حُـوت

الِقصَّةُ المُشْتَرَكَةُ










١٢٦
دَخَلَ الدُّبُّ الصَّغيرُ على أُختِه فوَجدَها تُلوِّنُ.. فقَالَ: رَائعٌ! أنَا أَستَطيعُ أنْ أُلوِّنَ. حَاوَلَ التَّلوينَ، ولَكنّهُ ضَغطَ عَلَى القَلمِ بقُوّةٍ؛ فتَقَطَّعتِ الأوْرَاقُ.
قَالَ الدُّبُّ حَزِينًا: أَعتَذِرُ يا أُختِي؛ أنَا لا أعرِفُ كيفَ أُلوِّنُ.


١٢٧
جَلسَ دَبْدوب في غُرفَتِه حَزينًا؛ فجَاءَهُ أبوهُ وسَألَهُ: لماذا أنتَ حَزينٌ يا دُبِّي الصَّغيرُ؟
قَالَ: أنا لا أقدرُ على القيامِ بأيِّ شيءٍ يا أبي!


١٢٨
فقَالَ لهُ: انْظرْ إلى هَذهِ الصُّورةِ يا دُبِّي الصَّغيرُ؛ لمْ تَكُنْ تَستطيعُ المَشيَ وحدَكَ، ثُمَّ تَعلَّمتَ المَشيَ بَعدَ أنْ دَرّبَتْكَ أُمُّكَ، وحَاوَلتَ عِدَّةَ مرّاتٍ؛ فكُلُّ شَيءٍ بالتَّمرينِ.


١٢٩
فكَّرَ الدُّبُّ الصَّغيرُ، ثُمَّ قَالَ: مَعكَ حَقٌّ يا أبي، أَعِدُكَ أنّني سأتَعلَّمُ وأَصبِرُ حتّى أُصبِحَ مَاهِرًا.



حرف الألف



*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

أَ إِ أُ أْ

....

....

....

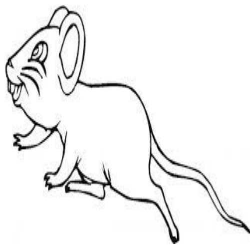
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :



(إِ - أُ)



(أَ - إِ)



(أْ - أَ)



(أُ - إِ)



*تعرف على مواضع حرف الألف ثم اكتبها :

أ   ــــأ   أ

....

....

....

....

....

....

....

....

---

*ضع دائرة حول حرف الألف ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

أَسَدٌ   قَرَأَ   فـَأْسٌ   أَرْنَبٌ

....







*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

مَ مِ مُ مْ

....

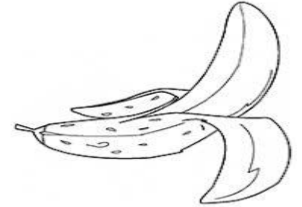
....

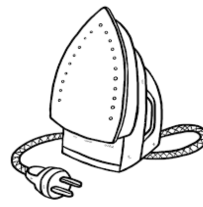
....

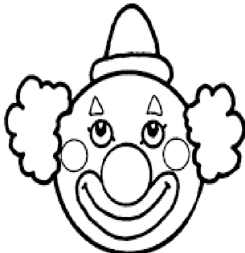
....

---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:


(مَ – مِ)


(مُ – مِ)


(مُ - مْ)


(مْ – مُ)

3



*تعرف على مواضع حرف الميم ثم اكتبها :

مــ ـــمـــ ـــم م

....

....

....

....

....

---

*ضع دائرة حول حرف الميم ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

مَانجُو مُـشْـمُـش فَـم أَحلَام

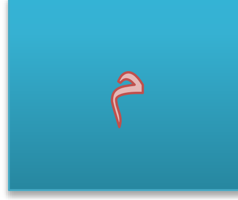
....



انطق ثم اكتب الكلمة التى وجدتها :



+

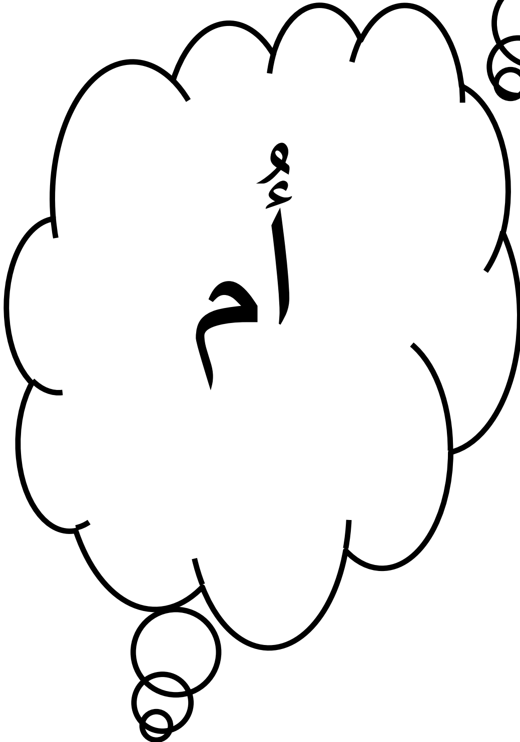


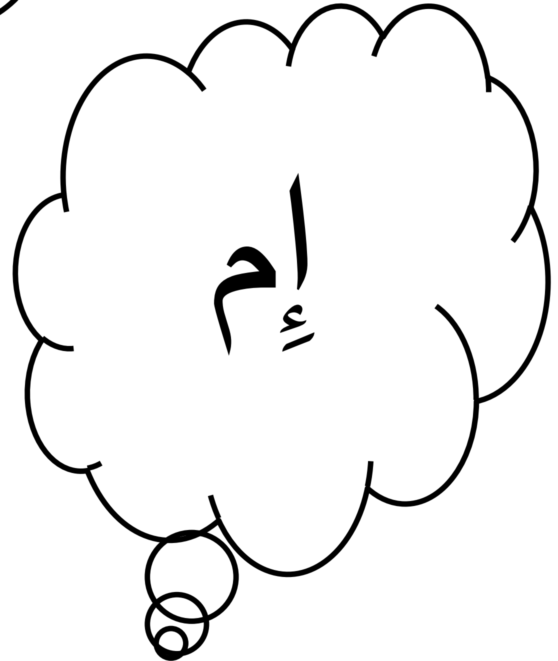
=



*** لون كلمة (أُم) بتشكيلها الصحيح :**

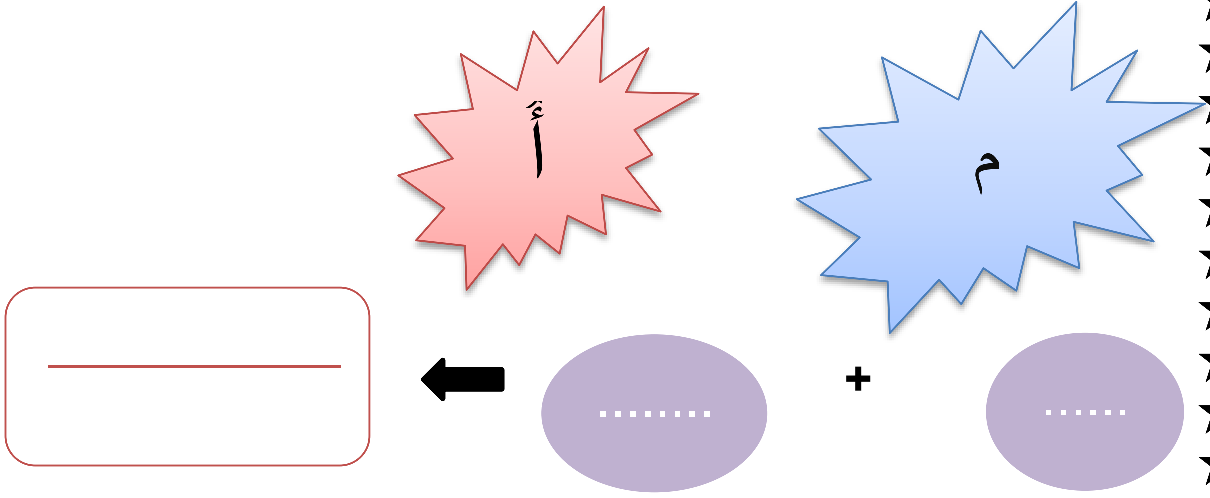




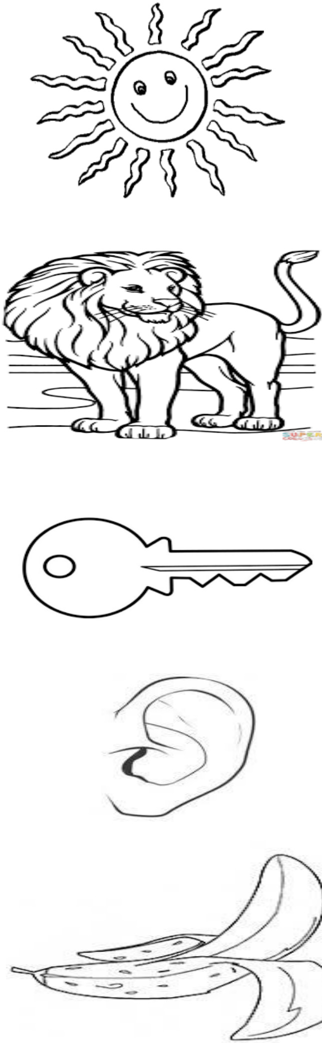


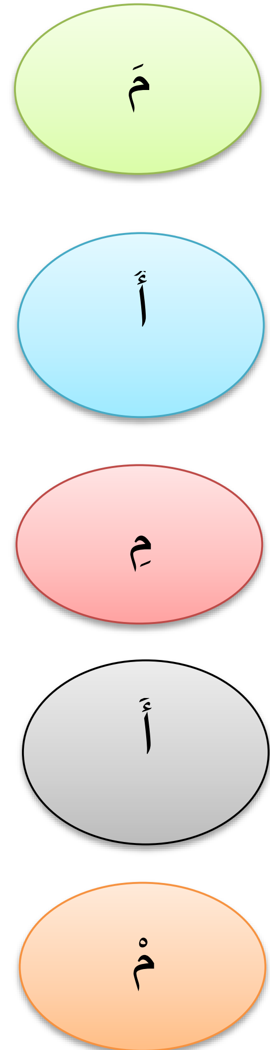


*رتب الحروف ثم كون كلمة :



*صل حسب الصوت ثم لون :







***اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :**











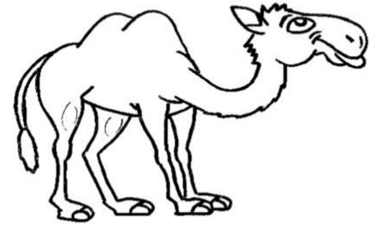




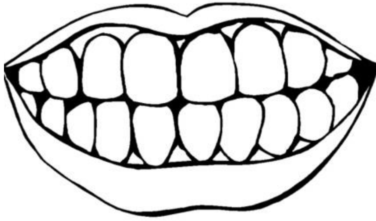


***اختر الحرف المناسب للكلمات الآتية :**

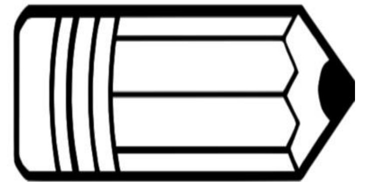
(ـمـ - أ - م - ـأ)



جَـ .....ـل



..... سـنان



قَـلـ .....



كَـ .... س



الموضوع الثانى

أُسْرَتِي

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ





اقْتَربَ الشِّتَاءُ، وَحَانَ وَقْتُ بِنَاءِ عُشٍّ أكْبَرَ وَأقْوَى؛ لِيَحْمِيَ العَصَافِيرَ مِنَ المَطَرِ وَالبَرْدِ.
قَالَتِ الأُمُّ: أنَا ذَاهِبَةٌ إلى الحَقْلِ لِجَلْبِ قَشٍّ لِبِنَاءِ عُشٍّ أكبر وقَوِيٍّ لِيَحْمِيَنَا مِنَ المَطرِ والبرد، وعِنْدَمَا أعُودُ ...
قُلْنَا جَمِيعًا بِصَوْتٍ واحدٍ: سَنُسَاعِدُكِ في بِنَاءِ العُشِّ يَا أمِّي.

١٢٣



كُنْتُ أنَا أصغَرَ إخْوَتِي، وكُنتُ العُصفورَ المُدَلَّلَ لأُمِّي، ألْعَبُ طَوالَ الوَقتِ.

١٢٤



عادَتْ أمِّي إلى مَكانِ العُشِّ ومَعَها قَشٌّ كثيرٌ؛ إنَّها الآنَ تَحتاجُ مِنَّا جَميعًا إلى المُساعَدةِ، إلَّا أنَّني أشعُرُ بالتَّعبِ مِن كَثرةِ اللعبِ.
فقُلْتُ لأمِّي: إخْوَتي الكِبارُ يساعِدونَكِ، أمَّا أنا فقَدْ تعِبتُ مِن كَثرةِ اللعبِ.

١٢٥



قالَتْ أُمِّي: لَا يَا عُصفوري، كُلُّنا نَعْمَلُ، وأنتَ فَردٌ منَ الأُسرةِ، وَلَا بُدَّ أنْ تَعمَلَ مَعَنا أيضًا.
قسَمتْ أُمِّي العَمَلَ بَيْنَنَا جَميعًا، وبَدَأْنا في بِناءِ العُشِّ، وقامَ كُلٌّ مِنْهُم يُؤدِّي عَملَهُ بإتْقانٍ إلَّا أنا؛ فلَمْ أتقِنْ عَمَلِي.



لاحَظَتْ أمِّي أنَّني لَمْ أُتقِنْ عَمَلِي.
اتجهَتْ إليَّ وربَّتَتْ على ظَهْري وقالَتْ:
عُصفوري، أريدُكَ أنْ تتخيَّلَ ما الَّذي يُمكِنُ أنْ يَحدُثَ لنا في الشِّتاءِ إذا لَمْ نَقُمْ بِبناءِ عُشِّنا على أكمَلِ وَجْهٍ.



أخذْتُ أفكِّرُ وأتخيَّلُ أنَّ الجَوَّ باردٌ جدًا، والمَطرُ قدْ أغرَقَ العُشَّ، وكادَ العُشُّ يسقُطُ؛ فبدأْتُ أنتفِضُ منَ البَرْدِ والخَوْفِ، ثُمَّ انتبهْتُ أنِّي أتخيَّلُ، ونظرْتُ إلى أمِّي وإخوَتي.



اتجهتُ مرّةً أُخرى إلى العُشِّ وقُمتُ بعملِي في البناءِ، ولكنَّ هذهِ المرّةَ بإتقانٍ.



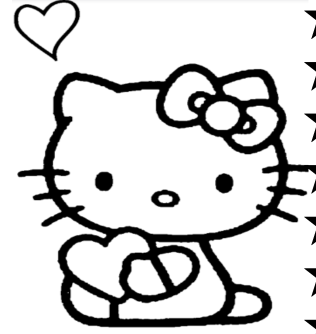
نَظرَتْ لي أُمّي وابتسمتْ، وقالتْ: كُلُّنا يَجِبُ أنْ نَعمَلَ ونَعمَلَ بإتقانٍ..
فقالَ إخوَتي: نَعَم كُلُّنا نَعمَلُ.



نظرت إلى أمي وشقلت لها: كلنا نعمل







*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

بَ بِ بُ بْ

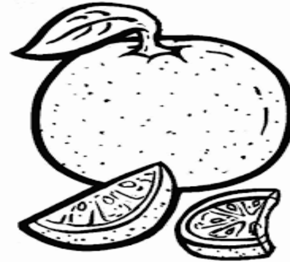
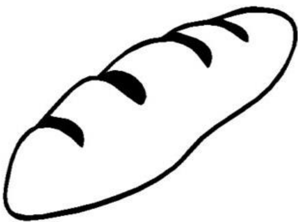
....

....

....

---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :

(بِ – بْ) (بِ – بُ) (بَ – بِ) (بِ – بْ)



***تعرف على مواضع حرف الباء ثم اكتبها :**

بــــ ـــبــــ ــــــب ب

....

....

....

....

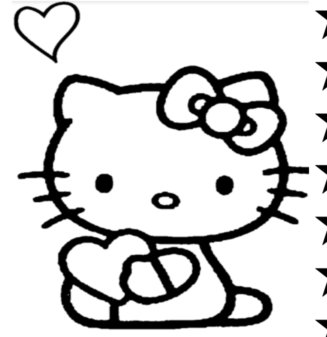
***ضع دائرة حول حرف (ب) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

بَــقَرَةٌ حَــبْــلٌ قَــلْــبٌ بَــابٌ

....







*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

فَ فِ فُ فْ

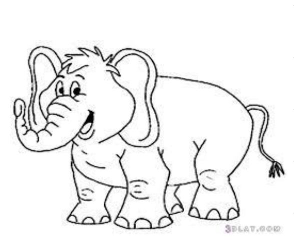
....

....

....

---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :



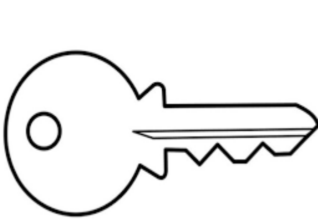
(فِ – فَ)



(فَ – فُ)



(فُ – فْ)



(فْ – فَ)



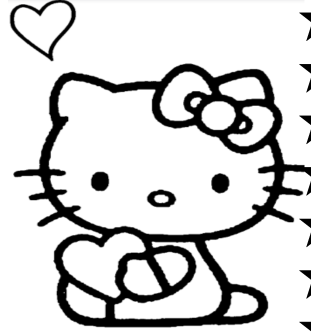
***لاحظ مواضع حرف الفاء ثم اكتبها :**

فـــ	ـــفـــ	ـــف	ف
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

***ضع دائرة حول حرف الفاء ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

فُـقّـاعَـةٌ	ضُـفْـدع	قَطَفَ	خَرُوفٌ
....	....	....	....





حرف النون

*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

نَ نِ نُ نْ

....

....

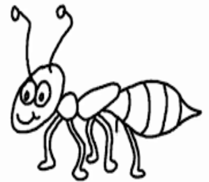
....

....

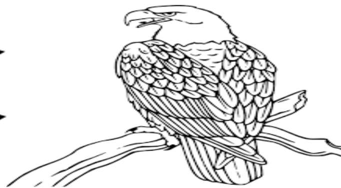
....

---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



(نَ - نْ)



(نَ - نِ)



(نُ - نَ)



(نْ - نِ)



*لاحظ مواضع حرف النون ثم اكتبها :

نــ	ــنــ	ـــن	ن
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

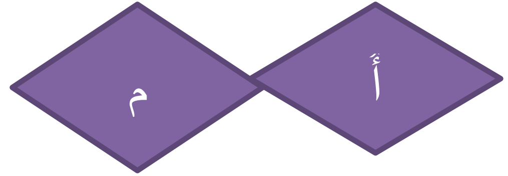
---

*ضع دائرة حول حرف النون ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

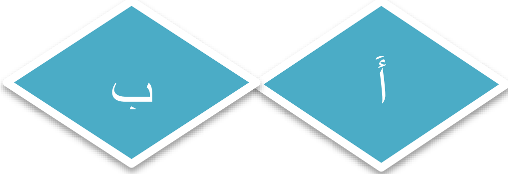
نَـمْل	عِـنَـب	عَـيْـن	أَسْنَـان
......	....	....	....



*انطق واكتب الكلمة :



....



....



....



....

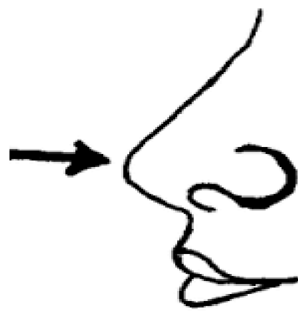
*ضع دائرة حول اسم الصورة المناسبة ثم لون :



(أَخ – أَب)



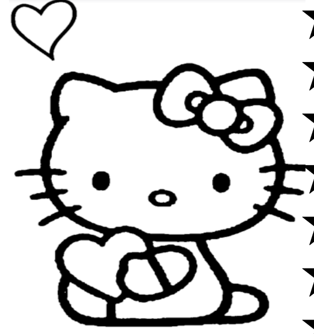
(أُخــت - أُم)



(أَنــف – فَم)



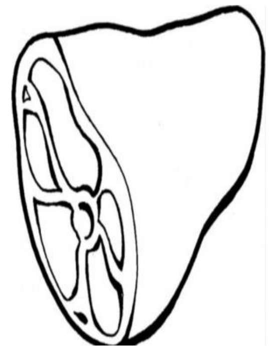
حرف اللام



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

لَ	لِ	لُ	لْ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب ثم لون :**



(لْ – لَ)



(لِ – لَ)



(لْ – لُ)



(لِ – لْ)



*لاحظ مواضع حرف اللام ثم اكتبها :

لـ　　ـلـ　　ـل　　ل

....

....

....

....

....

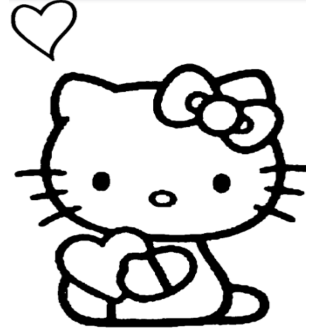
*ضع دائرة حول حرف اللام و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

لَـيمَون　　بَالُـون　　جِمَال　　فـُلـْفـل

....



حرف الحاء



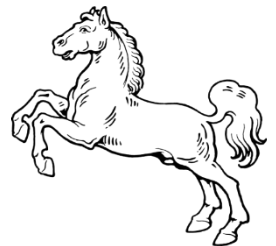
*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

حَ   حِ   حُ   حْ

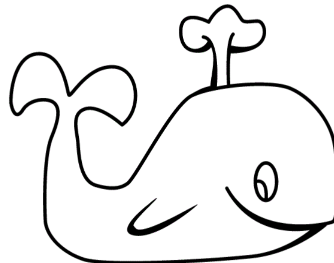
....

....

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



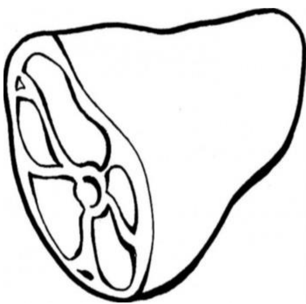
(حِ – حُ)



(حْ – حُ)



(حَ – حْ)



(حْ – حَ)



*لاحظ مواضع حرف الحاء ثم اكتبها :

حـ ـحـ ـح ح

....

....

....

....

....

---

*ضع دائرة حول حرف الحاء ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

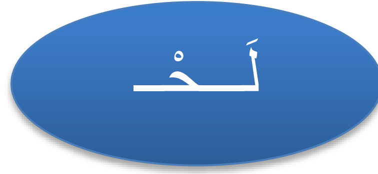
حَمَل لَحْم بَلَح فَلَاح

....



*اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات:













---

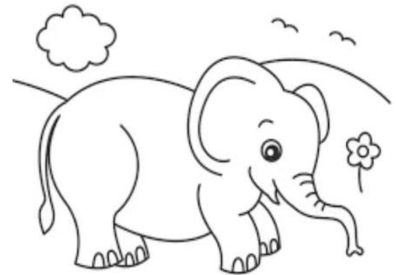
*اكتب الحرف الناقص ثم لون :



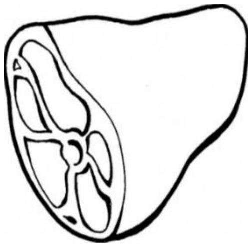
...... ـسـان



نـ.......ـل



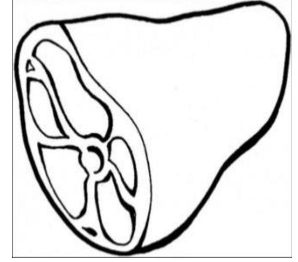
.... ـيل

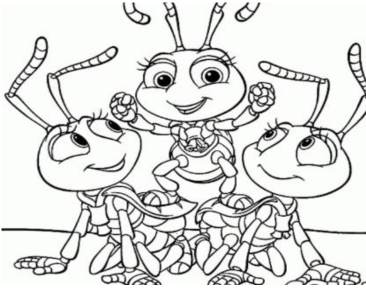


لـ.......م



*صل الكلمة بالصورة المناسبة ثم لون :





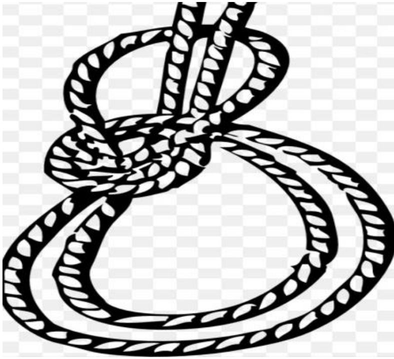
نَمْل

لَحْم

حَبْل

لَبَن

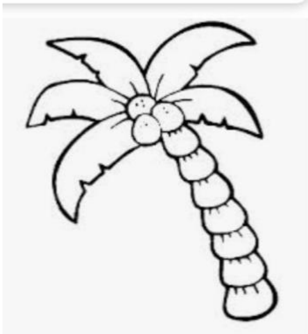




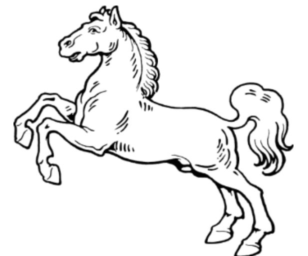
*ضع الضبط المناسب ثم لون:



ف



ن



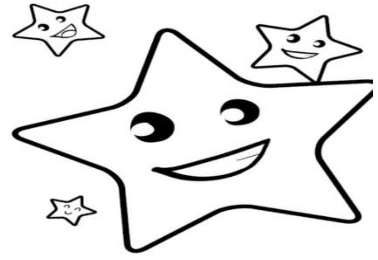
ح



ل



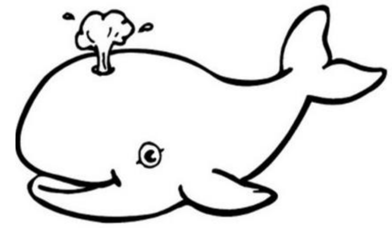
*اكتب الحرف المناسب مع الضبط ثم لون:



....



....



....



....

*اختر الصوت المناسب ثم لون :



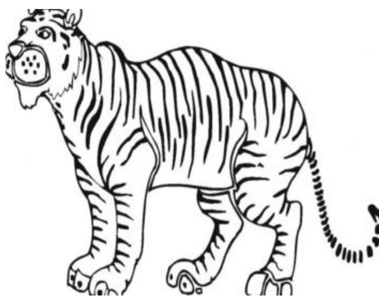
(فَ - فِ - فُ)



(حَ - حِ - حُ)



(لَ - لِ - لْ)



(نَ - نِ - نُ)



... المستوى الثانى ....

المِـحْوَرُ الثَّـانِي : العَالَـمُ مِـنْ حَـوْلِـي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

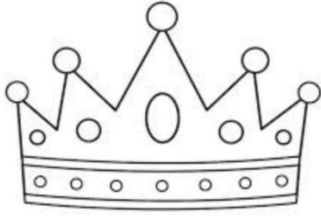
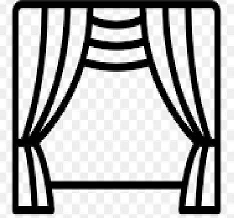
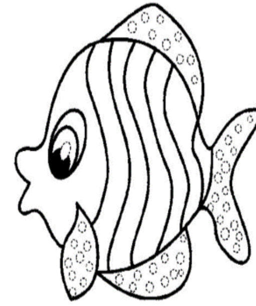
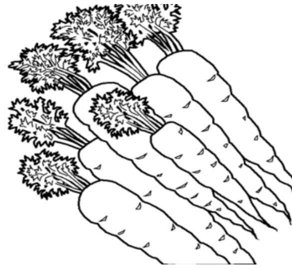
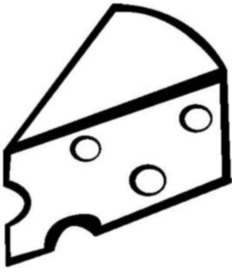
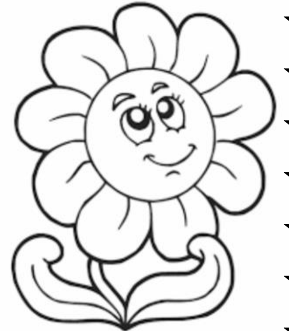
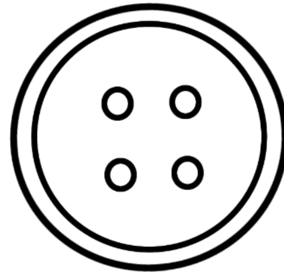
عَـالَـمِـي الصَّـغِـيـرُ



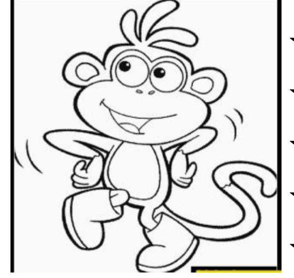
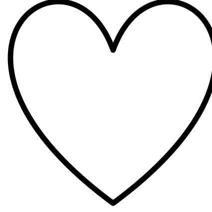
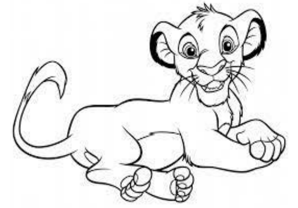
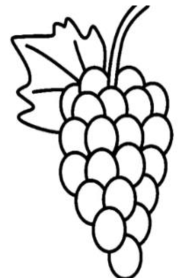
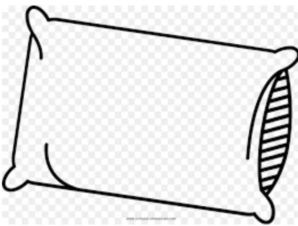


كلمات يجب معرفتها وحفظها للإملاء والتلوين

كلمات المحور الثانى:

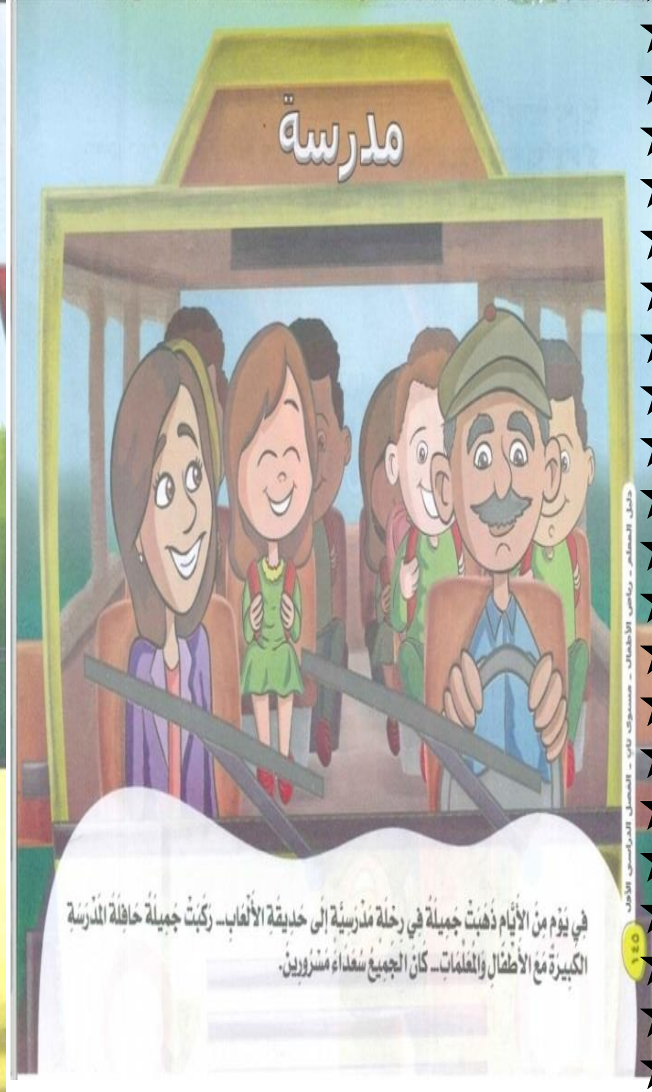
رَجل	رُمان	تِمساح	تَاج
			
سِتارة	سَمكة	جَزر	جُبن
			
زَهرة	زِر	دُب	دِيك
			

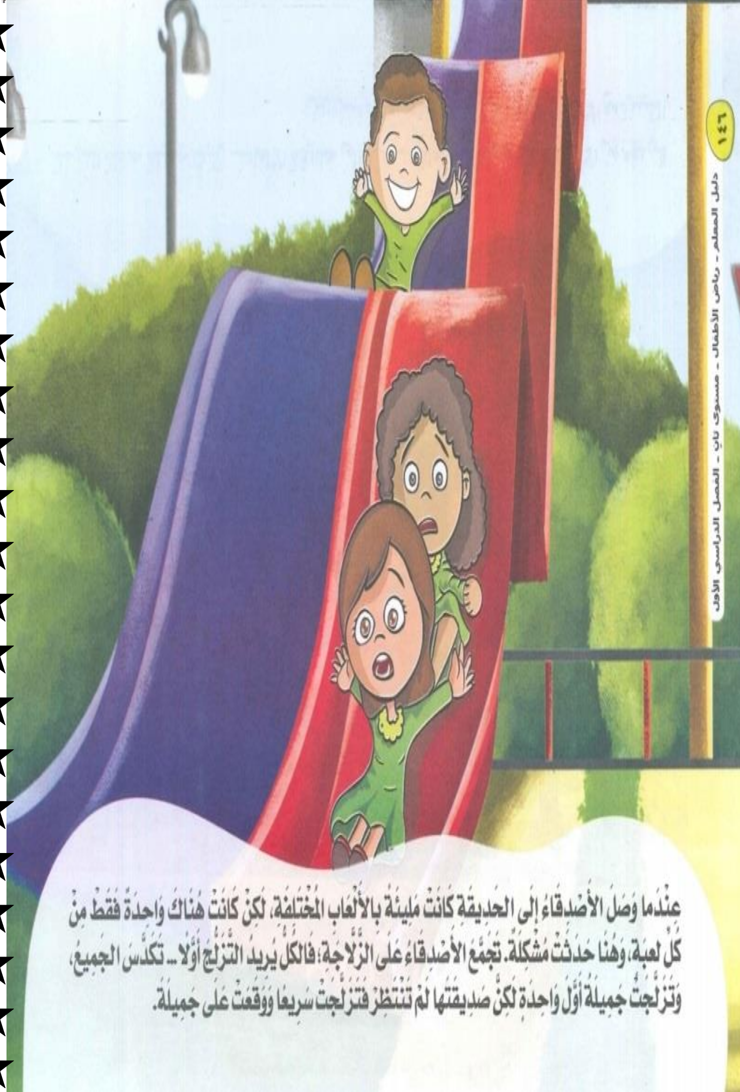


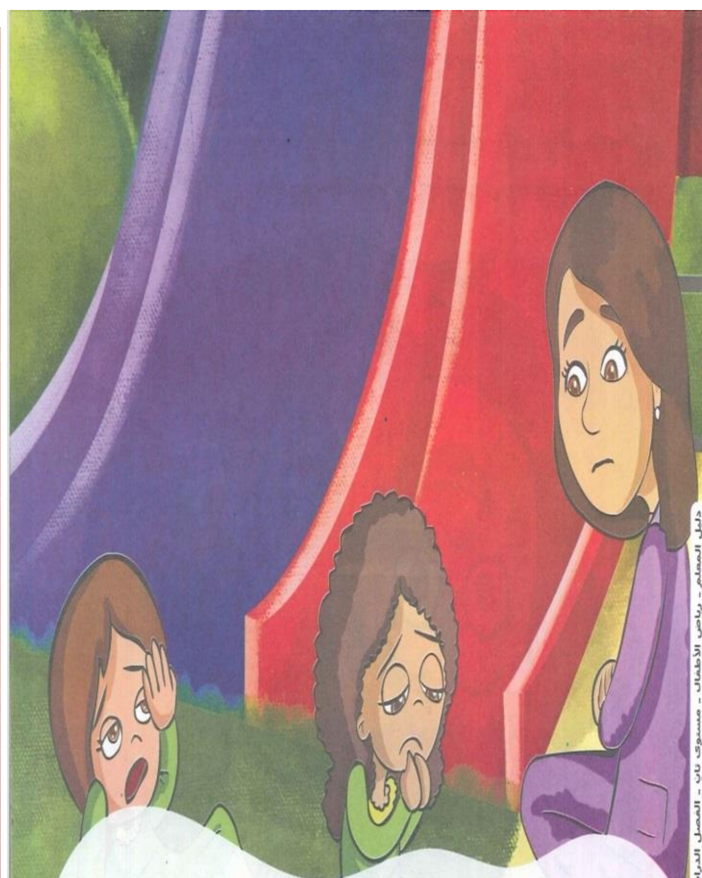
قِـرد	قَلب	طَبيب	طِفل
			
شِـبل	شَـمس	ذُرة	ذِئـب
			
عِـنب	عُـصفور	وَلـد	وِسـادة
			

الِقصَّةُ المُشْتَرَكَةُ








دليل المعلم - رياض الأطفال - مستوى ثان - الفصل الدراسي الأول
١٤٧
وَقَفَتْ جَمِيلَةُ مُتَأَلِّمَةً هِيَ وَصَدِيقَتُها، وَقَالَتْ لَهُمَا المُعَلِّمَةُ: كَيْفَ تَصَادَمْتُما؟ وَلِمَ حَدَثَ هَذَا؟
أَخَذَتْ جَمِيلَةُ تُفَكِّرُ كَيْفَ تَخْرُجُ مِنْ هَذِهِ المُشْكِلَةِ... فَجْأَةً، لَمَعَتْ عَيْنَاها وَقَالَتْ: لَقَدْ وَجَدْتُ الحَلَّ! الْتَفَتَ
الجَمِيعُ إِلَيْهَا وَقَالُوا: ما هُوَ يا جَمِيلَةُ؟

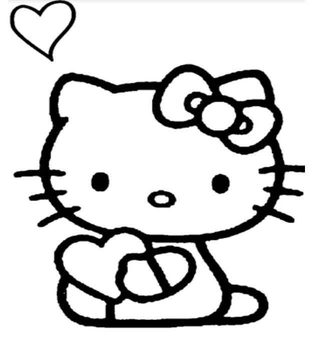

دليل المعلم - رياض الأطفال - مستوى ثان - الفصل الدراسي الأول
١٤٨
قَالَتْ جَمِيلَةُ: نَقِفُ مَعًا صَفًّا وَاحِدًا، ثُمَّ يَكُونُ لِكُلٍّ مِنَّا دَوْرٌ يَنْتَظِرُ الآخَرُ فِيهِ حَتَّى يَنْتَهِيَ دَوْرُهُ وَيَقِفَ عَلَى
الأَرْضِ ثُمَّ يَبْدَأُ هُوَ فِي التَّزَلُّجِ... وَعِنْدَما يَنْزِلُ يَعُودُ وَيَقِفُ فِي نِهَايَةِ الصَّفِّ، وَهَكَذَا إِلَى أَنْ نَتَزَلَّجَ جَمِيعًا.


دليل المعلم - رياض الأطفال - مستوى ثان - الفصل الدراسي الأول
١٤٩
قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: إِنَّهَا فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ؛ هَذا حَلٌّ يُرْضِي الجَمِيعَ.
عَادَ الجَمِيعُ لِلَّعِبِ مَرَّةً أُخْرَى، وَأَمْضَوْا وَقْتًا مُمْتِعًا وَرَائِعًا مَعًا.


دليل المعلم - رياض الأطفال - مستوى ثان - الفصل الدراسي الأول
١٥٠
ثُمَّ تَحَرَّكَ الجَمِيعُ مَعًا بِاتِّجَاهِ مَلْعَبِ الكُرَةِ وَحَوْلَهُ مَمْشَى الدَّرَّاجَاتِ؛ لِيَجِدُوا كُرَةً وَاحِدَةً وَدَرَّاجَةً وَاحِدَةً!
(يترك المشهد مفتوحًا ليؤلف التلاميذ بقية القصة من خلال أنشطة القصص المشتركة - لكن تبدو
الشخصيات واقفة في حالة تفكير وتأمل؛ ليدعو التلميذ للتفكير أيضًا)



حرف الراء

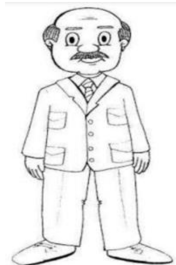


*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

رَ   رِ   رُ   رْ

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ثم لون :


(رَ – رِ)


(رِ – رُ)


(رَ – رْ)


(رِ – رُ)



***لاحظ مواضع حرف الراء ثم اكتبها :**

ر   ـــر   ر

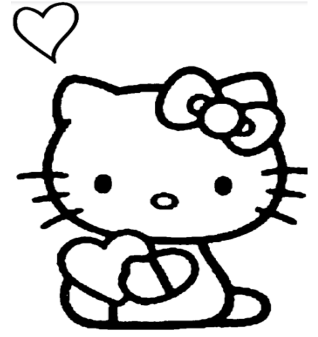
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

***ضع دائرة حول حرف الراء واقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

رَمْل	بَحْر	فَأْرٌ	أَرْنَبٌ
....	....	......	....



حرف التاء



*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

تَ تِ تُ تْ

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة ثم لون:



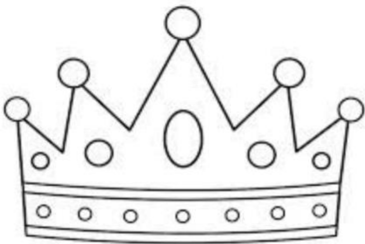
(تِ – تُ)



(تْ – تِ)



(تَ – تْ)



(تَ – تِ)



*لاحظ مواضع حرف التاء ثم اكتبها :

تــــ   ـــتــــ   ـــــت   ت

....

....

....

....

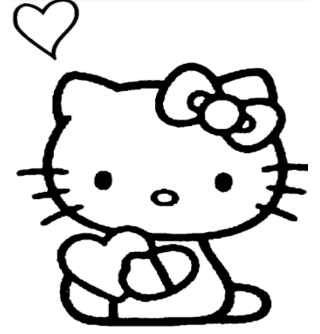
*ضع دائرة حول حرف التاء و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

تُـفاح   مِـفْـتَاح   تَـحْـت   تُـوت

....





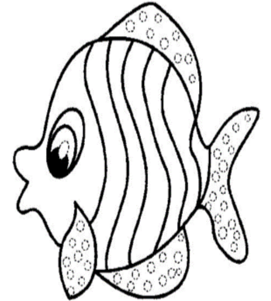


*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

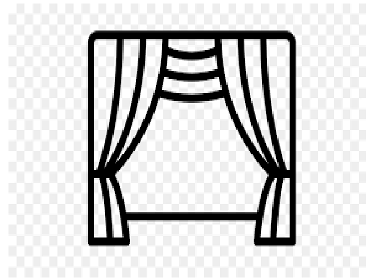
سَ سِ سُ سْ

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

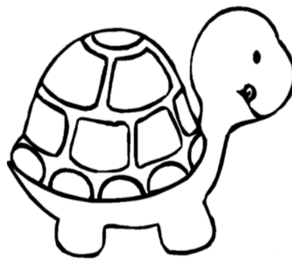
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



(سِ – سَ)



(سُ – سِ)



(سُ – سِ)



(سْ – سَ)



*لاحظ مواضع حرف السين ثم اكتبها :

سـ ـسـ ـس س

....

....

....

....

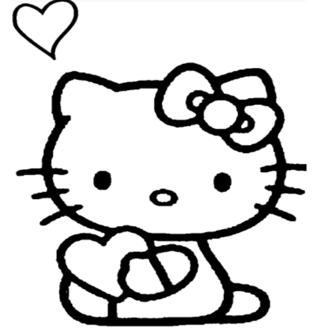
*ضع دائرة حول حرف السين و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

سُلم خَـس عَـسَـل أَنَـانَـاس

....



حرف الجيم



*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

جَ جِ جُ جْ

....

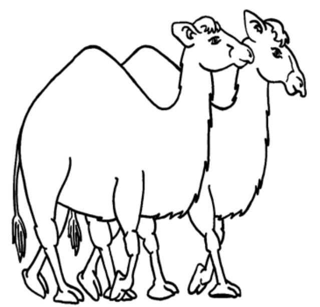
....

....

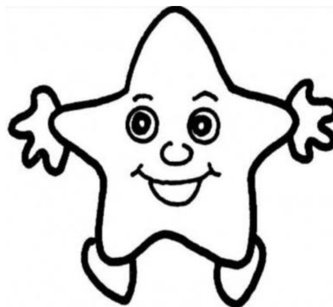
....

....

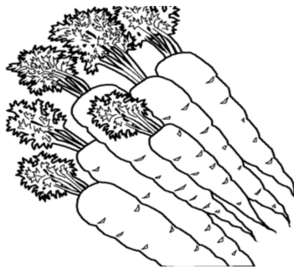
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



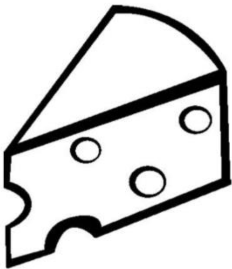
(جَ – جِ)



(جْ – جِ)



(جَ – جِ)



(جُ – جِ)



***لاحظ مواضع حرف الجيم ثم اكتبها :**

جـــ ـــجـــ ـــج ج

....

....

....

....

....

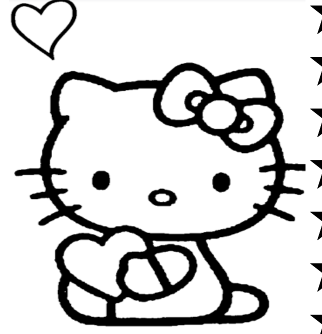
***ضع دائرة حول حرف الجيم و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

جَـزَر ثَلْـج مَسْجِـد بُرْجٌ

....



حرف الزاى

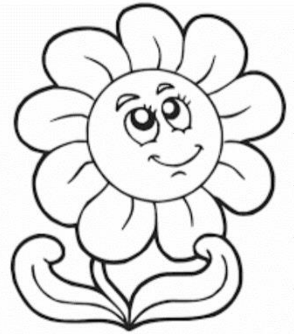


*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

زَ زِ زُ زْ

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

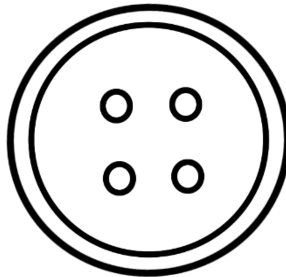
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



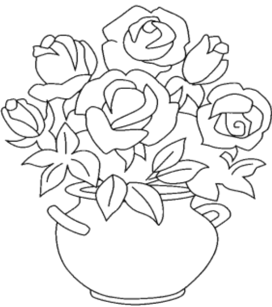
(زْ – زَ)



(زَ – زُ)



(زِ – زَ)



(زْ – زَ)



***لاحظ مواضع حرف الزاى ثم اكتبها :**

ز   ـــز   ز

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

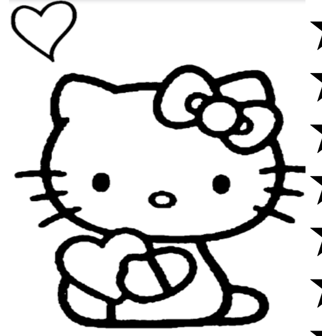
***ضع دائرة حول حرف الزاى و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

جَزَر   كَنْز   زَرَافَة   مَوْز

....



حرف الدال



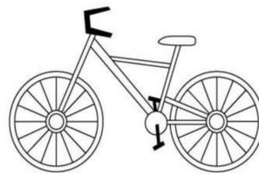
*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

دَ	دِ	دُ	دْ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

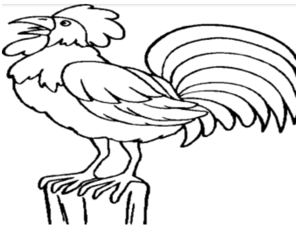
---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :









(دَ ــ دُ)   (دَ ــ دِ)   (دْ ــ دَ)   (دُ ــ دِ)



***لاحظ مواضع حرف الدال ثم اكتبها :**

د	ـــد	د
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

***ضع دائرة حول حرف الدال و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

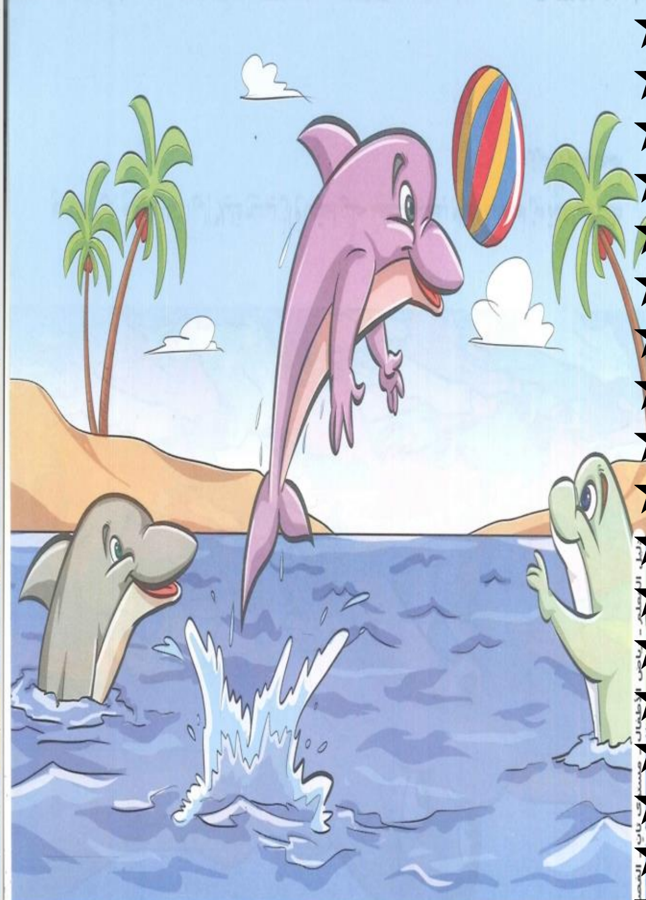
دِرْع	أَسَـد	حَـدِيقَة	هُـدْهُـدْ
....	....	....	....



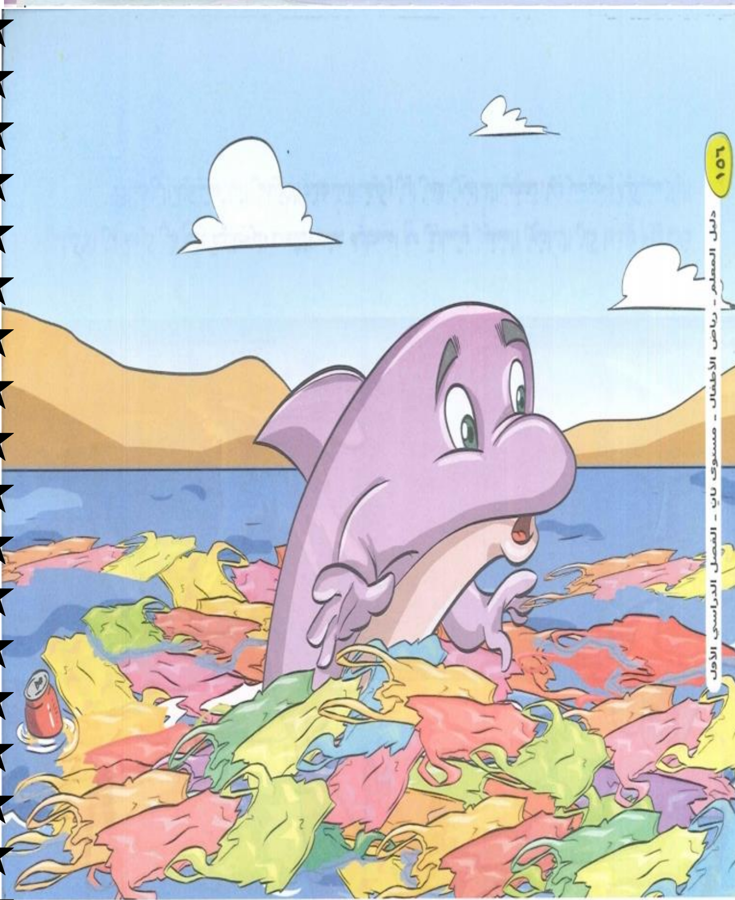
المَوْضُوعُ الثَّانِي : عَـالَمِـي الـكَـبِـيـرُ .

"القصة المشتركة"

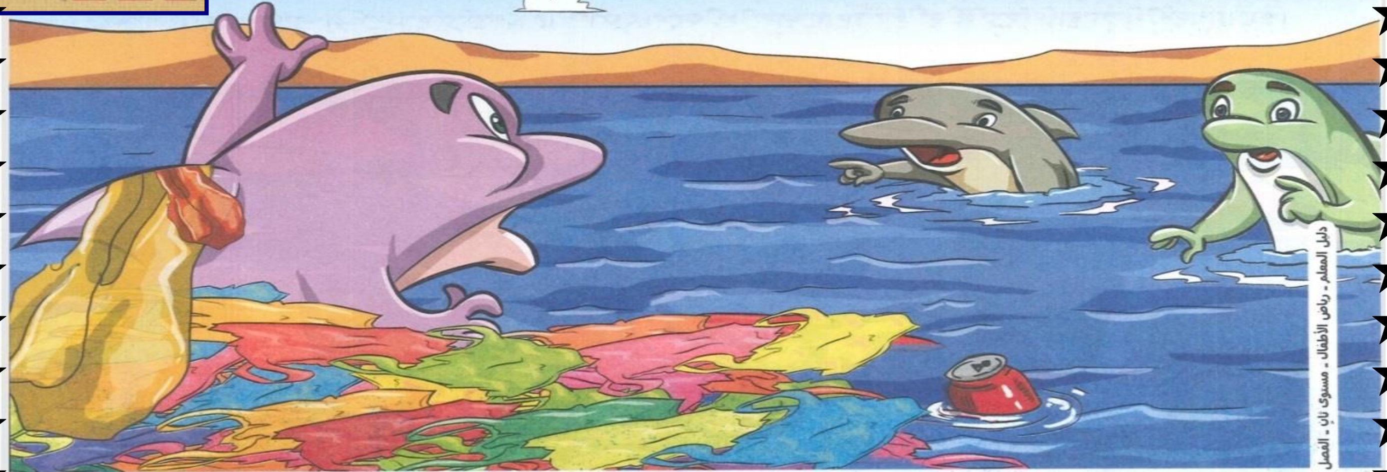




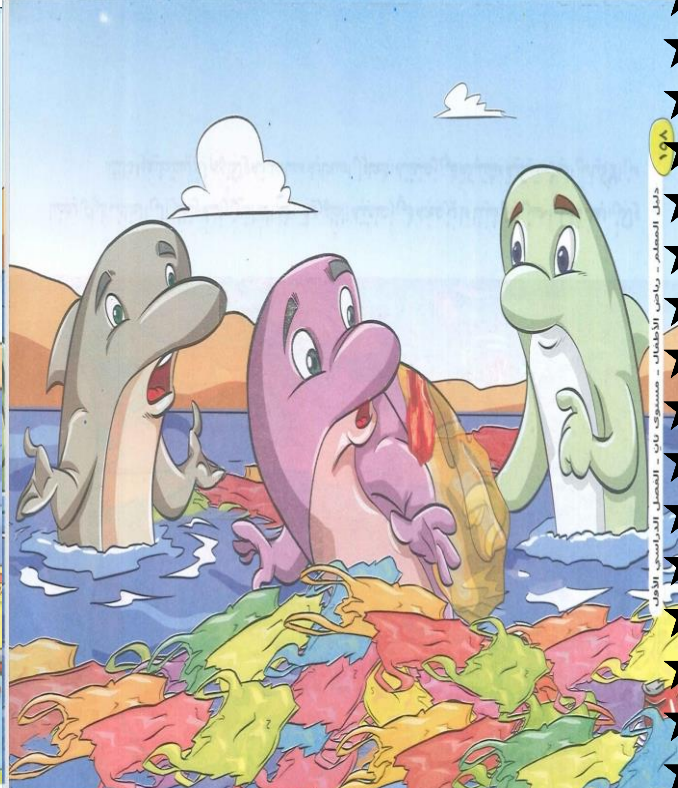
ذاتَ يَوْمٍ بينَما كانَ الدُّلفينُ الصَّغيرُ يَتسابقُ معَ أصحابه عندَ الشعبِ المَرجانيةِ وقعَ في كَوْمَةٍ منَ الأكياسِ البلاستيكيةِ وحُوصرَ بِها. تعجَّبَ الدُّلفينُ؛ فمِن أينَ وكيفَ أتَتْ هذهِ الأكياسُ البلاستيكيةُ إلى هُنا؟!



طلبَ المُساعدةَ مِن أصحابِه؛ فقامَ بعضُهم بدَفعِه حتَّى استطاعَ أنْ يسبحَ قليلًا إلى الأمامِ، ورجعَ إلى اللعبِ معَ أصحابِه مرةً أُخْرَى.

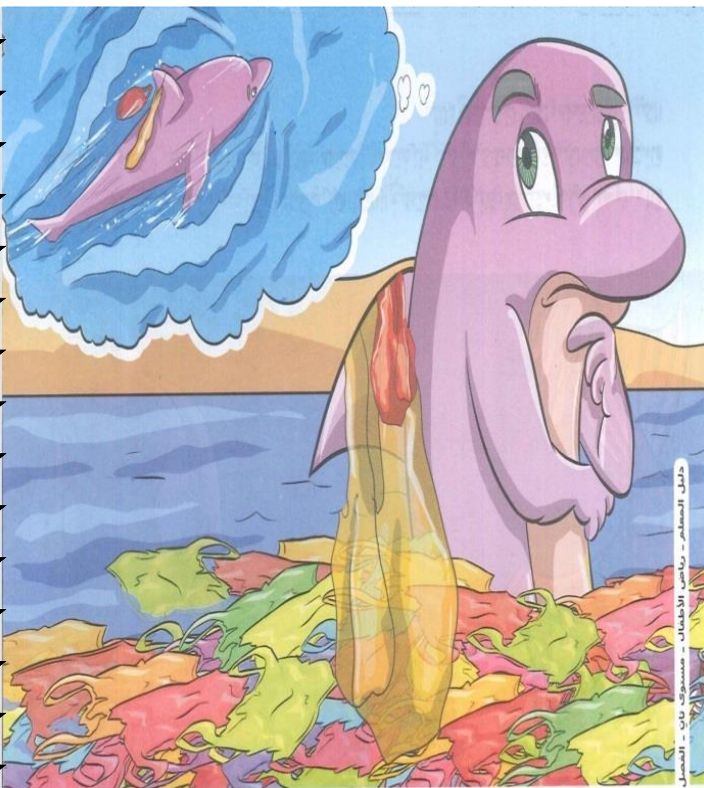


ولكِنْ، بعدَ قليلٍ أحسَّ بأنَّ شَيْئًا مَا يُزعِجُه في زُعنفتِه الظَّهريةِ. رفعَ الدُّلفينُ رأسَهُ ونظرَ إلى الخلفِ فرَأى بَعضًا منَ الأكياسِ البلاستيكيةِ مُشتبكةً في زُعنفتِه؛ فحاولَ أصحابُه مُساعدتَهُ ولكِنَّهُم لمْ يَستطيعُوا ذلكَ.



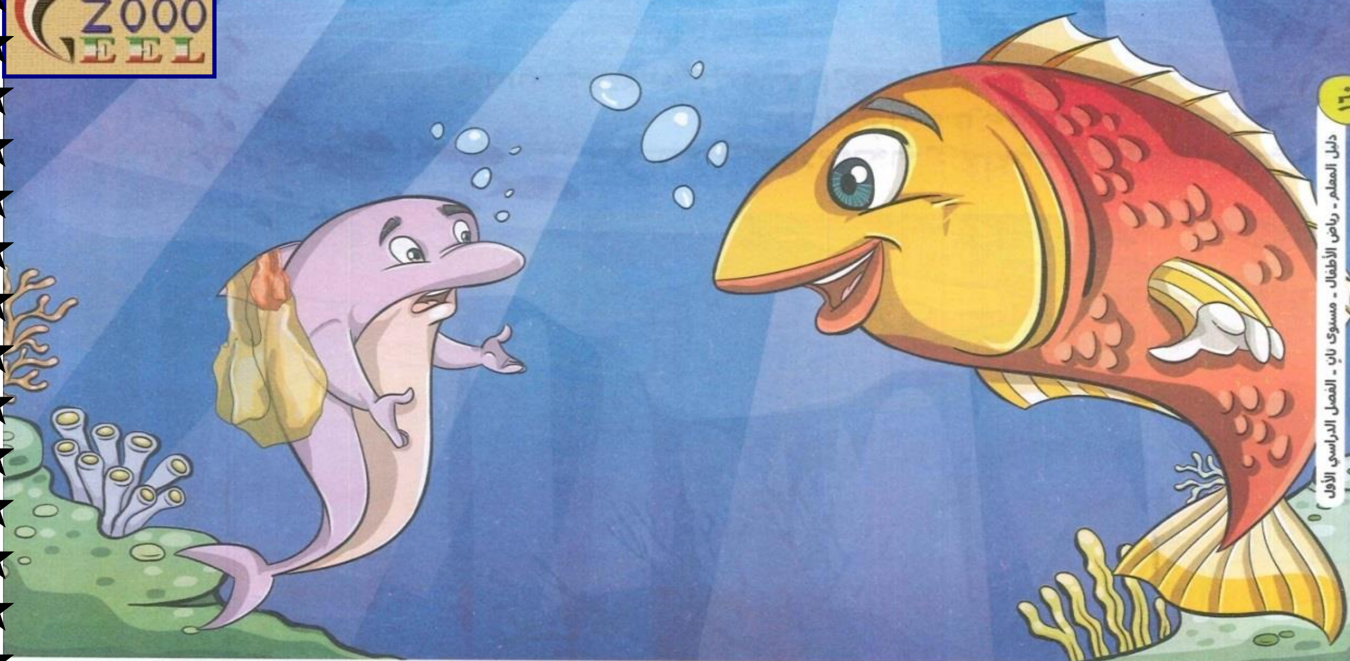
أخذَ الدُّلفينُ وأصدقاؤُه يُفكِّرونَ في وَسيلةٍ للتخلُّصِ منْ هذهِ الأكياسِ البلاستيكيةِ. اقترحَ أحدُهم: ماذَا لَوْ سبحتَ بسُرعةٍ شَديدةٍ؛ هَلْ ستقعُ هَذهِ الأكياسُ؟!

سبحَ بأقصَى سُرعةٍ، ولكِنْ بقيتِ الأكياسُ في مَكانِها.

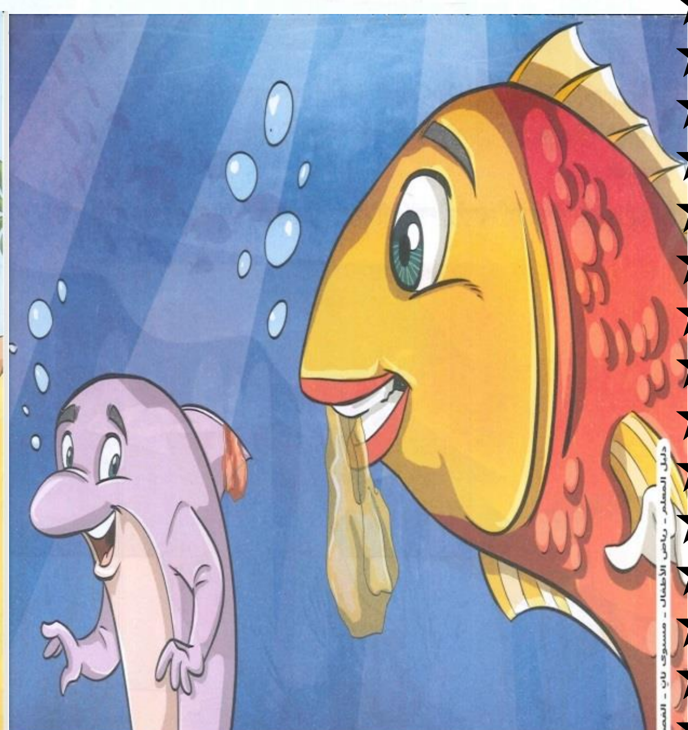


بينَما هُم يفكِّرونَ في وَسيلةٍ أُخْرَى جاءَتْ سَمكةٌ كَبيرةٌ تُمسِكُ صَخْرةً كَبيرةً بفَمِها، وجدَ الدُّلفينُ الحلَّ وقالَ: «فَمٌ كَبيرٌ يَستطيعُ أنْ يُمسِكَ ويُحرِّكَ شَيْئًا كَبيرًا».

ذهبَ للسمكةِ الكَبيرةِ، وقالَ لهَا: «هَلْ يُمكِنُ أنْ تُساعِدينِي؟». فقالَتْ: «بالطبْعِ، ماذَا تُريدُ؟!».

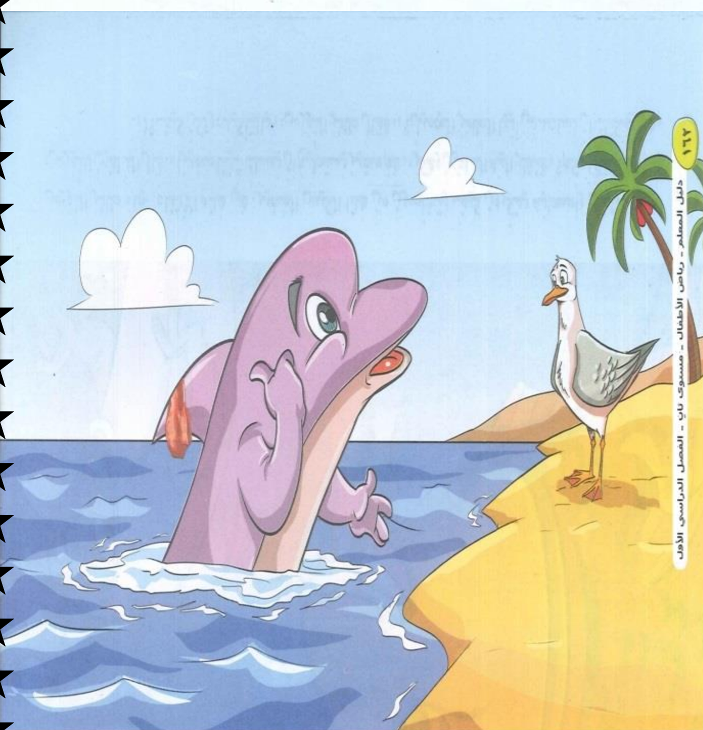


قالَ: «توجَدُ أكياسٌ مُشتبكةٌ بظَهْري ولا نَستطيعُ إزالتَها؛ فهَلْ يُمكِنُكَ أنْ تَنزعِيها بفَمِكِ الكَبيرِ؟».
قامَتِ السمكةُ الكَبيرةُ بالتقاطِ كِيسٍ كَبيرٍ ونَزعَتْهُ مِنْ زُعنفتِه، ولكِنْ كانَ هُناكَ كِيسٌ صَغيرٌ أيضًا حاولَتِ السمكةُ الكبيرةُ أنْ تلتقِطَهُ ولكنَّها لمْ تَستطِعْ ذلكَ.



أخذَ الدُّلفينُ وأصحابُه يفكِّرونَ كيفَ يَتخلَّصونَ مِن هَذا الكِيسِ الصَّغيرِ. في هَذهِ الأثناءِ، جاءَ طائرُ النَّوْرَسِ وسألَهُم: «ماذا بِكُم؟» فنظرَ إليهِ الدُّلفينُ وفكَّرَ: «فَمٌ صَغيرٌ يَستطيعُ أنْ يُمسِكَ شَيْئًا صَغيرًا». قالَ الدُّلفينُ للنَّوْرَسِ: «هَلْ يُمكِنُكَ أنْ تُساعِدَني أيُّها الطَّائرُ الجَميلُ؟». فقالَ طائرُ النَّوْرَسِ: «بالتَّأكيدِ، ولكِنْ كيفَ؟!».

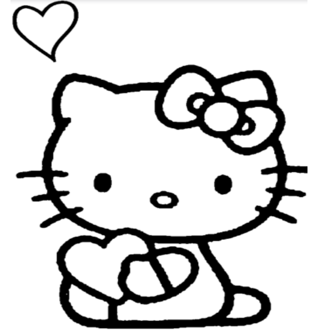
١٦١



قالَ الدُّلفينُ: «يوجَدُ كِيسٌ بلاستيكيٌّ صَغيرٌ حَوْلَ زُعنفتِي ولا نَستطيعُ إزالتَهُ؛ فهَلْ يُمكِنُكَ أنْ تنزعَهُ بفَمِكَ الصَّغيرِ؟».
قامَ النَّوْرَسُ بالتِقاطِ الكِيسِ البلاستيكيِّ الصَّغيرِ بسُهولةٍ، ونَزعَهُ مِن زُعنفَةِ الدُّلفينِ الصَّغيرِ.
شكَرَ الدُّلفينُ النَّوْرَسَ، وأخذَ يقفِزُ منَ الفَرحِ والسُّرورِ، ورجعَ هوَ وأصحابُه للعبِ مرةً أُخرَى!



حرف القاف



*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

قَ قِ قُ قْ

....

....

....

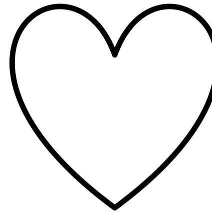
....

---

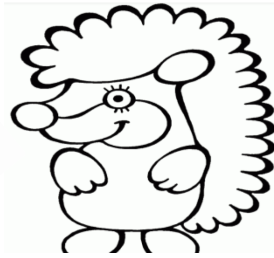
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



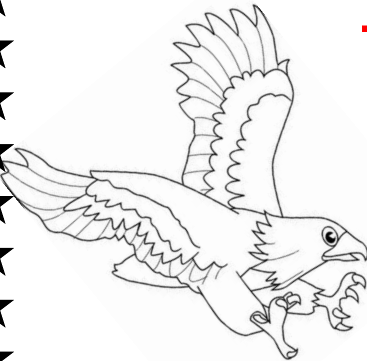
(قُ – قِ)



(قَ – قُ)



(قُ – قِ)



(قَ – قْ)



***لاحظ مواضع حرف القاف ثم اكتبها :**

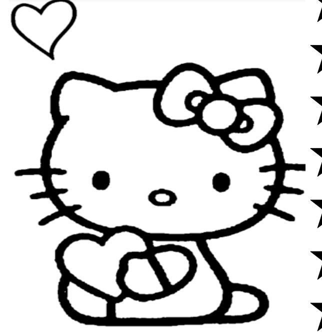
قـــ	ـــقـــ	ـــق	ق
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

***ضع دائرة حول حرف القاف واقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

قَلْب	بَـقَـرة	طَبَق	بَرْقُوق
.....	......	....	....



حرف الطاء



*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

طَ طِ طُ طْ

....

....

....

....

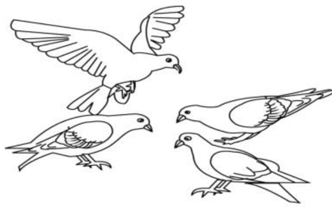
*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :



(طُ – طَ)



(طِ – طَ)



(طِ – طُ)



(طَ – طْ)



*لاحظ مواضع حرف الطاء ثم اكتبها :

طـ ـطـ ـط ط

....

....

....

....

....

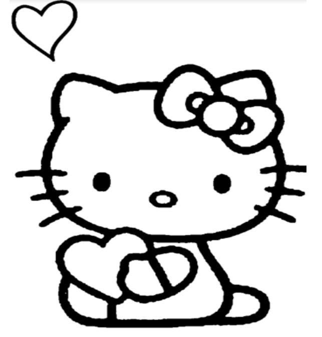
*ضع دائرة حول حرف الطاء ثم اقرأ الكلمة واكتبها :

طَبْق بَطَل بَطْ قِطَار

....



حرف الشين



***اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

شَ شِ شُ شْ

....

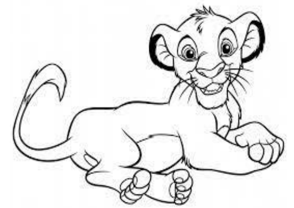
....

....

....

....

***ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:**


(شِ – شُ)


(شُ – شَ)


(شَ – شُ)


(شْ – شَ)



*لاحظ مواضع حرف الشين ثم اكتبها :

شــــ ـــشـــ ــــش ش

....

....

....

....

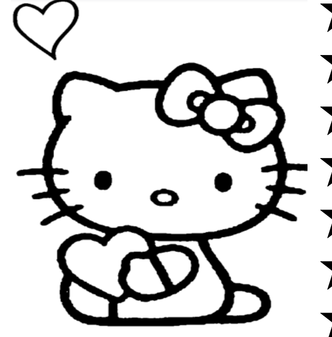
*ضع دائرة حول حرف الشين و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

شَـجَر عُـشْـب عُـشّ رُمُوش

....



حرف الذال



***اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

ذَ   ذِ   ذُ   ذْ

....

....

....

....

***ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون :**



(ذِ ـ ذَ)



(ذُ ـ ذَ)



(ذِ ـ ذُ)



(ذِ ـ ذْ)



***لاحظ مواضع حرف الذال ثم اكتبها :**

ذ ـــذ ذ

....

....

....

....

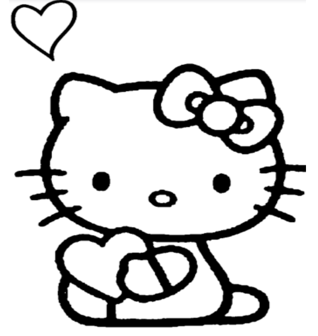
***ضع دائرة حول حرف الذال و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :**

ذُرَة عَـذْب حِـذَاء جُرْذ

....







*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

عَ عِ عُ عْ

....

....

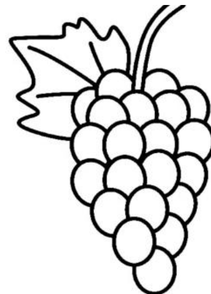
....

....

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



(عِ – عَ)



(عُ – عِ)



(عْ – عُ)



(عْ – عَ)



*لاحظ مواضع حرف العين ثم اكتبها :

عـ ـعـ ـع ع

....

....

....

....

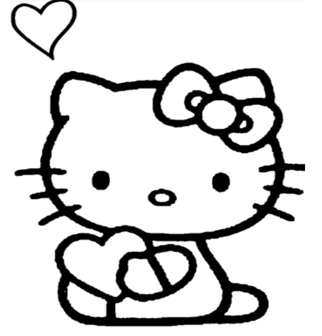
*ضع دائرة حول حرف العين و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

دِرْع عِنَب شَمَع ثُعْبَان

....







*اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

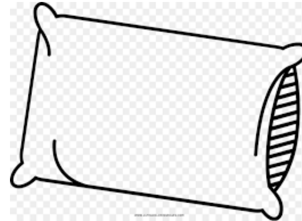
وَ	وِ	وُ	وْ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

---

*ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة ثم لون:



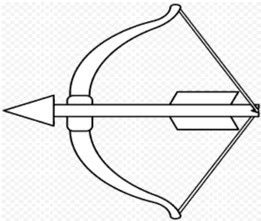
(وَ – وُ)



(وَ – وِ)



(وُ – وَ)



(وْ – وَ)



*لاحظ مواضع حرف الواو ثم اكتبها :

و ـــو و

....

....

....

....

....

*ضع دائرة حول حرف الواو و اقرأ الكلمة ثم اكتبها :

دَلْو وَلَد حُلو تُوت

....



اكتب بخط جميل

- أَنَـا أُحِـبُّ أُسْـرَتِـي .

....

....

- أَنَـا أُحِـبُّ مَـدْرَسَـتِـي .

....

....

- أَنَـا أُحِـبُّ الـرَّسْـمَ و الـتَّلْوِيـن .

....

....



إملاء

....

....

....

....

....

....



إملاء

....

....

....

....

....

....



إملاء

....

....

....

....

....

....



إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....



إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....



إملاء

....
....

....
....

....
....

....
....



إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....